



» PETITE ENFANCE, ANIMER LES TOUT-PETITS



- » Réflexion sur la vie quotidienne des tout-petits : ses besoins, ses repères, l'aménagement de l'espace, de l'environnement
- » Approche pédagogique de la petite enfance au travers des activités ludiques
- » Découverte de la nature, la créativité, le jeu, l'imaginaire
- » Acquisition de techniques d'animation pour les 4-6 ans
- » Visite facultative d'une structure maternelle

(**SPECIFICITES DU PUBLIC 4/6 ANS. 1ERE EXPERIENCE DE VIE LOIN DE L'ECOLE ET DE LA FAMILLE**)



» LES 7/12 ANS

(**MIEUX CONNAITRE LE PUBLIC LE PLUS NOMBREUX DES C.V.L.**)



- » Approfondir ses connaissances sur ce public (besoins, motivations...)
- » Réflexion sur la vie quotidienne : la toilette, les repas, le contact avec les familles. Les enfants de 7 à 12 ans grandissent vite, il est donc nécessaire de prendre en compte leurs différences suivant leur âge.
- » Rôle de l'animateur : intégrer les spécificité de cette période d'importante entre la petite enfance et l'adolescence, dans les relations avec les enfants (limites, jeux, participation aux décisions).
- » Application des règles : les enfants de 7 à 12 ans sont très sensibles à la notion de règle ou de justice. De l'esprit de compétition et de ses limites, à l'application de la règle...
- » Réflexion sur le rôle de l'animateur lors de la préparation et la conduite des activités.